

Плачинда Тетяна Степанівна  
Кіровоградська льотна академія  
Національного авіаційного університету

## ВПРОВАДЖЕННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ

*Зазначається, що основним завданням організації самостійної роботи під час навчальної діяльності є послідовне формування навичок ефективної самостійної діяльності на рівні європейських і світових стандартів. Актуалізується питання застосування новітніх ІКТ-технологій, зокрема впровадження платформи Moodle в освітній процес льотних навчальних закладів, з метою удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі. Розкриваються методологічні підходи, що застосовуються під час організації самостійної роботи курсантів при використанні платформи Moodle, а саме: диференційний і системний. Зазначається, що використання Moodle у навчальному процесі є позитивним не тільки для курсантів, а й для викладачів, оскільки це їх зобов'язує до постійного самовдосконалення.*

**Ключові слова:** платформа Moodle, майбутній фахівець авіаційної галузі, навальний процес, інноваційні освітні технології.

**Проблема, її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.** В умовах євроінтеграції національної системи освіти та впровадження кредитно-модульної системи навчання набуває особливого значення проблема ефективної організації навчального процесу у вищих освітніх закладах. Студенти вищої школи постають перед проблемою адекватного сприйняття особливостей спеціалізації підготовки, методики навчальної роботи, а також великої самостійності. Навчальним планом передбачені не менше ніж 50% годин самостійної роботи від загальної трудомісткості дисципліни, тому такий вид роботи майбутніх фахівців, зокрема авіаційних, необхідно характеризувати як важливий чинник навчальної та наукової діяльності студента. У цьому контексті актуалізується питання розвитку навичок самостійної роботи курсантів льотних навчальних закладів із застосуванням сучасних технологій навчання.

**Аналіз публікацій (виділення невирішених проблем).**

Акцентували увагу на застосуванні ІКТ-технологій в освітньому процесі вищих навчальних закладів В. Ю. Биков, І. А. Волощук, Р. С. Гуревич, М. В. Жаболенко, М. Ю. Кадемія, Г. О. Козлакова, Л. Л. Коношевський, С. О. Табінська, Н. Ю. Фоміних та інші. Проте їх науковий пошук не був направлений на впровадження ІКТ-технологій у льотні навчальні заклади.

**Метою статті** є розкриття шляхів удосконалення професійної підготовки фахівців авіаційної галузі через упровадження в навчальному процесі платформи Moodle.

**Виклад основного матеріалу.** Серед інноваційних технологій, на основі яких у ВНЗ повинно створюватися нове навчальне середовище, де студенти можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці, є технології електронного (дистанційного, мобільного) навчання, використання яких зробить навчальний процес більш привабливим, демократичним, комфортним і стимулюватиме студентів до самоосвіти та навчання протягом усього життя [1, с. 6].

Основними завданнями організації самостійної роботи під час навчальної діяльності є послідовне формування навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на рівні європейських і світових стандартів. Тому впровадження у навчальний процес вищої школи, зокрема льотних навчальних закладів, платформи Moodle є необхідною складовою вдосконалення професійної підготовки майбутніх авіаційних фахівців. Це модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання, яке створюється викладачами на допомогу курсантам і базується на використанні сучасних інформаційних технологій і комп'ютерних засобів навчання.

Під час організації самостійної роботи курсантів при використанні платформи Moodle реалізуються методологічні підходи:

- диференційний, що дозволяє розширити доступність навчання, відбувається поліпшення якості навчання, впровадження інноваційних технологій, використання додаткових освітніх ресурсів, що призводить до посилення ролі самостійної роботи курсантів;

- системний, що характеризує активне використання інформаційних технологій як ефективні методи, що забезпечують не тільки системність, а й структурно-функціональний зв'язок навчального матеріалу.

Інноваційні освітні технології, зокрема платформа Moodle, спрямовані на підвищення інтересу до навчання, формування у курсантів навичок самостійної роботи, бути компетентним і мобільним, адаптуватися до вимог сучасного суспільства.

Платформа Moodle орієнтована на спільну роботу. В системі для цього передбачена маса інструментів: глосарій, блоги, форуми, практикуми тощо. При цьому навчання можна здійснювати як асинхронно, коли кожен курсант вивчає матеріал у власному темпі, так і в режимі реального часу, організовуючи онлайн лекції та семінари. Система підтримує обмін файлами будь-яких форматів – як між викладачем і курсантом, так і між самими курсантами.

Як зазначає С. О. Табінська, використання web-орієнтованого середовища Moodle дозволяє розмістити всі необхідні навчально-методичні матеріали, вимоги щодо оцінювання курсантів, створює передумови для розширення технологічного інструментарію у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін із підтримкою мобільних технологій і сервісів соціальних мереж і зробить сам процес навчання інтерактивним, враховуючи типові ІТ-звички студентів [2].

Використання Moodle у навчальному процесі є позитивним не тільки для курсантів, а й для викладачів, оскільки це їх зобов'язує до постійного самовдосконалення. Адже викладач має підтримувати курс в актуальному стані, змінювати порядок і спосіб подачі матеріалу в залежності від роботи групи, витратити більше часу на творчу роботу і професійне зростання, підтримувати зворотний зв'язок з курсантами тощо.

**Висновки.** Використання платформи Moodle з навчально-методичним наповненням дисциплін (як загальних, так і професійно-орієнтованих), що відображають специфіку сучасного педагогічного контенту та типові професійні завдання, які необхідно буде вирішувати майбутньому авіаційному фахівцю (у вигляді текстових записів, лекцій, презентацій, лінків на онлайн- та офлайн-ресурси, списків рекомендованих джерел інформації, демонстрації якісної професійної діяльності авіаторів різних країн світу тощо; інтерактивного онлайн-консультування з викладачами), дозволить підвищити якість професійної підготовки у льотних навчальних закладах на рівень, що вимагає сьогодення.

### Література

1. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник / Ю. В. Триус, І. В. Герасименко, В. М. Франчук // За ред. Ю. В. Триуса. – Черкаси, 2012. – 220 с.
2. Табінська С. О. Модернізація професійно-педагогічної підготовки майбутніх бакалаврів з фізичного виховання: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук:13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Світлана Олександрівна Табінська; Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2016. – 20 с.

**Татьяна Плачинда. Внедрение платформы Moodle в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов авиационной отрасли.**

*Отмечается, что основной задачей организации самостоятельной работы во время учебной деятельности является последовательное формирование навыков эффективной самостоятельной деятельности на уровне европейских и мировых стандартов. Актуализируется вопрос применения новейших ИКТ-технологий, в частности внедрение платформы Moodle в образовательный процесс летных учебных заведений, с целью усовершенствования качества профессиональной подготовки будущих специалистов авиационной отрасли. Раскрываются методологические подходы, применяемые при организации самостоятельной работы курсантов при использовании платформы Moodle, а именно: дифференциальный и системный. Отмечается, что использование Moodle в учебном процессе является позитивным не только для курсантов, но и для преподавателей, поскольку это их обязывает к постоянному самосовершенствованию.*

**Ключевые слова:** платформа Moodle, будущий специалист авиационной отрасли, стремительный процесс, инновационные образовательные технологии.

**Tetiana Plachynda. The implementation of Moodle platform in the professional training process of future specialists in aviation industry.**

*There has been described that the main task of organizing individual work during educational activities is the constant skills formation of effective individual activity to the level of European and world standards. The issue of the application of the latest information and communication technologies (ICTs), in particular, the implementation of the Moodle platform in the educational process of flight schools, is being updated with the aim of improving the quality of professional aviation specialists' education and training. The methodological approaches applied during the organization of students' individual work with the use of the platform Moodle are revealed, namely: differential and systemic. It is noted that the use of Moodle in the educational process is positive not only for students, but also for teachers, because it obliges them to constant self-improvement.*

**Keywords:** Moodle platform, future specialist in aviation industry, learning process, innovative educational technologies.

Стаття надійшла до редакційної колегії 25.09.2017

**Информация про автора:**

**Плачинда Тетяна Степанівна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук, Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету.