

УДК: 614.23:617.5.331.108.46:001.895

DOI: 10.26697/ijes.2018.3-4.46

Інноваційні засоби навчання на циклі тематичного удосконалення по хірургії на кафедрі хірургії та трансплантології НМАПО імені П. Л. Шупика

Пікас Петро¹¹ Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, Україна

Резюме

Вступ:

Зміни в структурі вищої освіти зумовлюють більш компетентний підхід до професійної освіти. Без постійного навчання лікар втрачає необхідний рівень знань і не зможе задовольнити вимоги та потреби пацієнтів. Подальше підвищення професійних знань і навичок лікаря можна отримати на циклах тематичного удосконалення, які проводяться з метою забезпечення високої кваліфікації лікарів та удосконалення їх професійної майстерності.

Методи:

Цикли тематичного удосконалення для слухачів організовуються на кафедрі хірургії та трансплантології Національної медичної академії післядипломної освіти (НМАПО) імені П. Л. Шупика. В організації навчального процесу застосовуються новітні підходи в інноваційних засобах і формах навчання (мультимедійний супровід, використання електронних підручників, дистанційна форма навчання). У процесі навчання передбачено лекції, практичні заняття, семінари. Для виявлення рівня знань лікарів-хірургів (слухачів) передбачено оцінку базових знань, рубіжний та заключний контроль.

Результати:

На циклі “Питання хірургії” підвищується теоретична і практична підготовка лікарів хірургічних спеціальностей та набуваються необхідні для повсякденної практики навички і знання з невідкладної медичної допомоги, імунопрофілактики, СНІДу та вірусних гепатитів і військово-медичної підготовки. Програма розрахована на лікарів-хірургів та триває 1 міс. (156 год.).

Програма циклу тематичного удосконалення “Питання хірургії” містить усі основні розділи зі спеціальності “Хірургія”, необхідні для діяльності лікаря-хірурга. Список рекомендованої літератури включає сучасну літературу за спеціальністю та суміжними дисциплінами, що дає змогу самостійно оволодіти деякими питаннями зі спеціальності “Хірургія”. Приділено велику увагу аспектам хірургії, які не висвітлено в підручниках і посібниках. За навчальним планом лікарі-хірурги підвищують рівень теоретичної підготовки та оволодівають практичними навичками. Під час теоретичної підготовки слухачі обов'язково

відвідують лекції, беруть активну участь у семінарських заняттях. З найбільш актуальних тем – готують реферати, які обговорюються на семінарах. На практичних заняттях лікарі опановують практичні навички з хірургії під керівництвом викладача.

Семінарські заняття проводяться в учбових кімнатах. Мета семінарських занять: навчити кожного слухача комплексно оцінювати загальний стан хірургічного хворого, виявляти анамнестичні, клінічні та лабораторно-інструментальні дані, характерні для певного захворювання, правильно встановлювати діагноз, вибирати тактику лікування. На лекціях висвітлюються вузлові питання програми циклу “Питання хірургії” та нові погляди у лікуванні хірургічної патології. Лекції, які читаються професорами та доцентами, є необхідними для проведення семінарських занять та самостійної роботи слухачів, для більш чіткого і конкретного розуміння основних питань сучасного рівня хірургії. Самостійна позааудиторна робота слухача може виконуватися у бібліотеці вищого навчального закладу, навчальних кабінетах кафедри, комп'ютерних класах, клініці.

Для виявлення рівня знань слухачів програмою передбачено такі види контролю: оцінка базових знань, рубіжний та заключний контроль (теоретичний іспит з використанням екзаменаційних білетів та іспит з практичних навичок). Слухачі, які успішно засвоїли курс та склали іспит, отримують посвідчення встановленого зразка про підвищення кваліфікації на циклі тематичного удосконалення “Питання хірургії”.

Висновки:

Застосуванням мультимедійної апаратури під час читання лекцій дозволяє стандартизувати лекційний матеріал, що сприятиме його кращому засвоєнню слухачами. Використання педагогічних та інформаційних технологій сприяє оптимізації навчального процесу та якісній підготовці фахівців.

Інформація про автора:

Пікас Петро Богданович – асистент кафедри хірургії та трансплантології, Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, Київ, Україна.

Наукові інтереси: основи методології навчального процесу на кафедрі хірургії та трансплантології, хірургія – методи та результати лікування хворих на поліпи шлунково-кишкового тракту.

Автор-Кореспондент:

Пікас Петро Богданович

Email Автора-Кореспондента:

ppikas@ukr.net